



# 令和6年度 木島小学校グランドデザイン



## 第4次 長野県教育振興基本計画

「個人と社会のウェルビーイングの実現～一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求できる「探求県」長野の学び～」

- I 一人ひとりが主体的に学び他者と協働する学校をつくる
- II 一人の子どもも取り残されないう「多様性を包み込む」学びの環境をつくる
- III 生涯にわたり誰もが学び合える地域の拠点をつくる
- IV 文化芸術・スポーツの身近な環境を整え、共感と交流が生まれる機会をつくる

## 学校教育目標

### 自ら学び

### 豊かな心をもち

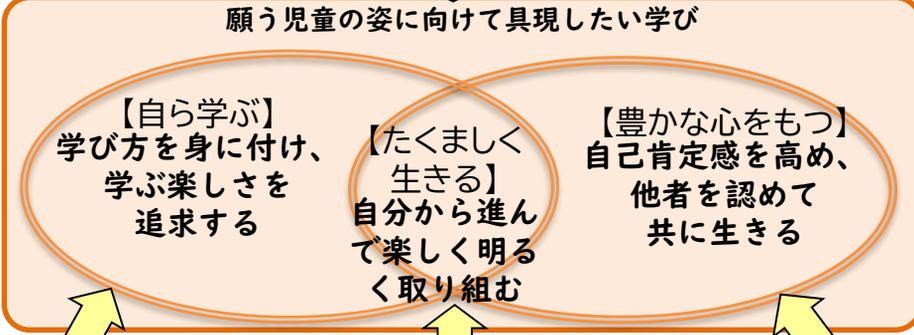
## たくましく生きる児童が育つ学校

飯山市第2次教育大綱『自己教育力を持ち、自分の夢の実現と、持続可能な新たな時代を創る子ども』の育成

- I 『生き抜く力』を育むため、「自己教育力」と多様な考えに触れ課題解決する教育の実践
- II 公正で質の高い学力の保障と、将来になりたい自分のために必要な資質を磨く教育の実践
- III 国際化・ICT化とともに地球環境に対応し、自らの能力を磨く教育の実践
- IV ふるさと飯山を知り、飯山を愛し、飯山を担う「いいやまっ子」に育つ教育の実践
- V お互いを知り、助け合う心が育ち、共生社会が実現するための教育の実践
- VI 地域・社会に支えられ、子どもが飯山を誇りに思う生涯学習・生涯スポーツの実践

- 願う児童の姿
- |            |        |         |          |
|------------|--------|---------|----------|
| 1 学ぶ木島っ子   | 「はきはき」 | (かしこく)  | ちえ       |
| 2 なかよし木島っ子 | 「にこにこ」 | (やさしく)  | こころ      |
| 3 きたえる木島っ子 | 「わくわく」 | (たくましく) | まるごとのからだ |

### 願う児童の姿に向けて具現したい学び



### 自ら学ぶ

- 「自ら学ぶ」に向けた取組
  - ・授業改善の実践研究
  - ・家庭学習の実践研究
  - ・漢字モジュールの学習指導の工夫
  - ・学力調査結果を基にした実践研究
  - ・ICTを活用した学習の実践研究
  - ・探求(追求)と発表を大事にした展開
  - ・読書に親しむ活動
- 行事や体験を通じた学習
  - ・力を合わせて運動を楽しむスポーツフェスティバル
  - ・みんなで表現や鑑賞を楽しむ文化芸術活動(音楽集会や鑑賞教室など)
  - ・校外学習、高原学習、修学旅行
- 学習指導と支援体制の充実
  - ・外部講師、ALT
  - ・小学校高学年専科等加配、学力向上支援員、特別支援教育支援員、小中連携担当教員(56年算数)

### たくましく生きる

- 話し合い、他者と力を合わせてよりよい生活を築く取組
  - ・子どもの経験に応じたたて割り清掃
  - ・ショートとロングの児童会活動の工夫
  - ・願いの実現に向かって取り組む修学旅行や高原学習
- 健康で明るく過ごす生活づくり
  - ・早寝、早起き、朝ご飯、運動の勧め
  - ・健康や食についての学習
- 地域に学び、地域とのつながりを知る活動(兼ふるさと学習)
  - ・坂井芋づくり、木島米づくり、水の学習、千曲川ラフティング、千曲川さけ放流体験、和紙漉体験、地域探検、クロススキーやアルペンスキーなど
  - ・正受老人、丸山邦夫物語など
  - ・木島地区の行事への参加(敬老会、各種大会など)

### 豊かな心をもつ

- 自分を大切に、自分らしさが発揮できる環境づくり
  - ・自分の気持ちを伝える経験と受け止められる経験、一緒に解決してもらえる経験ができる生徒指導上の配慮
  - ・困っていることに周囲が気付き、寄り添う取組(Q-U, なかよしアンケート等)
  - ・支援会議、職員の情報共有
  - ・心の教室相談員
  - ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携
  - ・市教育支援センターとの連携
  - ・何でも相談窓口
- 互いを認め、他を尊重する学びの機会
  - ・人権学習
  - ・木島保育園、特別支援学級や飯山養護学校との交流

### 〔全校研究テーマ〕

学ぶ楽しさを感じ、自ら学び続ける子どもの育成～子どもが学びの当事者になる授業～

〔自主的な学習に向けた授業改善グループ〕[学びを支える学級づくりグループ]

#### 地域と共にある学校

- 学校評議員会、コミュニティスクール運営委員会
  - ・米作り、坂井芋、読み聞かせ、クラブ活動講師、人材バンク
- PTAとの連携
- 木島振興委員会
  - ・社会福祉協議会…1年清掃ボランティア、敬老会
  - ・飯水岳北降雨痛安全協会木島支部…街頭指導
  - ・青少年育成会…木島クロスカントリー大会
  - ・木島公民館…4年水の学習、木島地区文化祭等
- 夏休み中の水やりやアルペンスキー等のボランティア

#### 学校運営体制の充実

- 定期会合(教務会、職員会議・研究・学年会、週末ミーティング)
- 年間を通じて行う、次年度に向けた反省
- スクールサポートサポートスタッフ
- 飯山養護学校との合同職員会
- 定期的な安全点検、速やかな修繕
- 非違行為防止研修